

南京中医药大学中医学院·中西医结合学院

南中医大中医政字〔2021〕14号

关于印发《中医学院·中西医结合学院人才师资 培养引进实施方案》的通知

各系、室、所、中心：

经学院党政联席会研究，现将《中医学院·中西医结合学院人才师资培养引进实施方案》印发给你们，请遵照执行。



中医学院·中西医结合学院人才师资培养引进实施方案

为深入实施学校三次党代会确立的“人才强校”发展战略，推动国家“双一流”和江苏高水平大学建设在新阶段再出发，积极打造一支符合我院特色的高水平人才队伍。力争在较短时间内通过人才引进的方式建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的教师队伍，进而提高我院整体教学和科研水平。

一、学院师资概况

截至目前，中医学院·中西医结合学院现有专任教师 83 人，今年已新招聘专任教师 22 人，预估下学期开学时，专任教师总数将超过 105 人，其中 45 周岁以下青年教师（含新拟入职）将达到 73 人，占全院总人数 69.5 %。

学院现有高级职称 42 人（正高 14 人、副高 28 人），其中 45 周岁以下 16 人（正高 0 人、副高 16 人），占比 38.1%。今年新招聘专任教师中，有 35 周岁以下的副高 1 人、校特聘教授 C 类 1 人。

师资队伍规模、结构上初步为未来十年左右的学院事业发展储备了较为充足的新生力量。

二、培养引进目标

1. 积极利用一切有利政策和条件，“十四五”期间重点引进高层次人才 5~10 人、优秀博士 50 人左右。

2. “十四五”期间遴选名医名师培养对象 3~5 人，遴选 10~15 名左右优秀中青年教师赴海外研修访学。

3. 不断培养增强青年教师创新意识，“十四五”期间力争在国家级科研项目项目原有基础上稳步递增，学术论文在数量、质量应有同步提升。

4. “十四五”期间，全院高级职称教师增加15~20名。

三、培养引进措施

1.充分利用政策条件和采取多种形式引进高层次人才 敏锐捕捉国际国内人才流动趋向的重要信息和窗口机会，积极利用一切有利政策和条件，重点引进高层次人才5~10人、优秀博士50人左右，积极优化引进程序、提高工作效率，落实人才待遇，创造工作条件，提升人才服务质量。通过聘任兼职学术职务和研究生导师、合作开展项目研究、联合申报高水平平台和创新团队等方式，协同整合校本部以外的人才资源，促进学术资源和创新要素联动、融通、协同，鼓励支持教师提升教学科研能力，申报高级职称。

2.充分衔接利用学校各类人才计划政策培养青年教师 做好与学校教学名师评选办法、特聘教授选聘办法、青年英才奖评选办法等一系列人才支持计划的政策衔接，不断总结经验成效、完善优化工作机制。充分利用国家和江苏留学基金计划等，遴选优秀中青年教师，赴海外高水平大学、科研机构研修访学。

3.充分利用教学、科研团队资源，加强青年教师校内外交流学习 学院将充分利用教学、科研团队资源，强化青年教师的授课和科研能力。鼓励教研室选派青年教师到国内大学、研究机构担任访问学者，或到国家重点学科、重点研究室等学习进修。鼓励青年教师参加与专业发展相关的各种继续教育活动，包括参加研讨会、学术沙龙、培训班等。定期举办教学、科研相关比赛，遴选一批专业素质好，水平高的青年教师参加学校、省级、乃至国家级各类教学科研等比赛。

4.制订青年教师自我专业发展规划并落实青年教师导师制度 每位青年教师要制订一份具体的“自我专业发展规划书”（三年规划，具体规划到每一年），学院将对每年完成情况进行考核。同时由学院

指派学术造诣高、教学科研经验丰富的优秀教师担任青年教师的导师，并举行拜师仪式。充分发挥青年教师导师的传、帮、带作用，对青年教师进行指导和培养，使其尽快达到学校教育教学和科研工作的要求。通过导师指点、跟随导师参与研究等途径，学习掌握现代研究方法，提升自身教学科研能力。

5.鼓励青年教师参与指导学生，落实立德树人根本任务 每年通过确定本科生导师、学业导师、兼职班主任、大学生创新创业项目指导老师等方式，遴选一批优秀本科生加入到青年教师的实验团队或课题团队，在提升学生科研实践能力的同时，也让青年教师更加了解学生对课堂教学的认知和需求，从而提升自身的教学水平，最终达到教与学协同发展。

6.建立青年教师成长锻炼全程跟踪保障机制 对拟培养的青年教師建立成长档案，记录青年教师的成长足迹。安排每年新进青年教师参加省、校、院各级培训，及时获取教师资格证等职业资格。组织新进青年教师在入职当年申报各级各类科研项目，为青年教师提供科研共享平台等条件支持。